

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
г. Кемерово

12.12.2019

ПРИКАЗ №

641-2/19

О введении в действие локального документа

В соответствии с решением Научно-методического совета КемГУ от 11 декабря 2019 г. об утверждении локальных документов «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения»,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения (приложение 1).
2. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (приложение 2)
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.
4. Заведующей канцелярией Кузнецовой Е. В. ознакомить директоров институтов, филиалов и декана факультета с настоящим приказом путем рассылки по электронной почте.

Ректор

А. Ю. Просеков

Проект приказа подготовил:
начальник методического отдела УМУ

О. А. Архипова

Согласовано:
Проректор по учебной работе
Отв. за руководство
учебно-методическим управлением
Начальник юридического отдела

Р. М. Котов

Н. И. Давыденко

М. И. Отдельнова

Мотивированное мнение:

Первичной организации студентов КемГУ от 23 декабря 2019г. учтено

Председатель

Ю. А. Зонова

Студенческого совета обучающихся КемГУ от 04 декабря 2019г. учтено

Председатель

Е. Н. Кияшко

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2020-12-21 11:31:46
e9106cb0-827e-11eb-a2de-51a5b116e1f0

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
по образовательным программам при сочетании различных форм обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения (далее – Положение) устанавливает порядок организации образовательного процесса по программам высшего образования при сочетании различных форм обучения (очная, очно-заочная, заочная).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);

– Уставом КемГУ.

**2. Организация образовательного процесса
при сочетании различных форм обучения**

2.1. Высшее образование по образовательным программам может быть получено в КемГУ в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

2.2. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения организуются в соответствии с образовательными программами по направлениям подготовки (специальностям), разрабатываемыми КемГУ отдельно для каждой формы обучения, и утверждаемыми ректором в соответствии с требованиями, определяемыми Федеральными законами, нормативными актами Минобрнауки России, Уставом КемГУ, а также на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.3. Формы обучения для определенных направлений подготовки (специальностей) устанавливаются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

2.4. Получение высшего образования осуществляется в сроки, установленные Федеральными государственными образовательными стандартами, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.5. В срок получения образования по образовательной программе высшего образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.6. Организация учебного процесса призвана обеспечить создание необходимых условий профессиональной деятельности педагогическим работникам образовательной организации высшего образования, создания обучающимся условий для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ в установленные сроки.

2.7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением об обучении в КемГУ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основании законодательства Российской Федерации.

2.8. Основными учебно-планирующими документами, регламентирующими учебный процесс в КемГУ, являются:

- учебные планы реализуемых образовательных программ;
 - календарные учебные графики на учебный год;
 - расписание учебных занятий и экзаменационных сессий;
 - расписание проведения текущих и предэкзаменационных консультаций;
 - расписание работы государственных экзаменационных комиссий;
- локальные акты, приказы и распоряжения по всем видам учебной работы.

2.9. Информирование обучающихся и педагогических работников образовательной организации о содержании локальных нормативных актов КемГУ по вопросам организации учебного процесса и затрагивающих права и обязанности указанных лиц, а также изменений и дополнений в них, осуществляется путем публикации данных актов на официальном сайте Кемеровского государственного университета (<https://kemsu.ru>) в разделах: «Официальные документы», «Образование». Обучающиеся и педагогические работники обязаны знакомиться с размещёнными в установленном порядке на официальном сайте КемГУ локальными нормативными актами, касающимися их статуса и регулирующими их права и обязанности.

3. Характеристика форм обучения

3.1. Очная форма. Очное обучение проводится с отрывом обучающихся от производства, профессиональной деятельности в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в составе учебных групп по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также может быть организована в электронной информационно-образовательной среде КемГУ.

3.2. Очно-заочная форма. Очно-заочное (вечернее) обучение организуется в КемГУ по направлениям подготовки (специальностям), по которым получение высшего образования в очно-заочной форме допускается нормативными документами.

Очно-заочное обучение осуществляется, как правило, в вечерние часы, в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками КемГУ в составе учебных групп по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде КемГУ.

3.3. Заочная форма. Заочное обучение организуется в КемГУ по направлениям подготовки (специальностям), по которым, в соответствии с Федеральными государственными

образовательными стандартами высшего образования допускается получение высшего образования в заочной форме.

Заочное обучение в КемГУ осуществляется с отрывом от производства, профессиональной деятельности на период организации сессий, промежуточных и итоговых форм аттестации в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в составе учебных групп постоянного состава по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КемГУ.

3.4. Для обучающихся всех форм получения образования устанавливается каникулярное время. Конкретные сроки и продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком на каждый учебный год по направлениям подготовки (специальностям).

4. Порядок реализации различных форм обучения в Кемеровском государственном университете

4.1. Сочетание различных форм обучения в КемГУ осуществляется посредством:

- одновременного освоения обучающимся нескольких образовательных программ по различным формам обучения;
- перевода на обучение с одной формы на другую форму в порядке, установленном Положением об отчислении, восстановлении, переводе.

4.2. Обучающийся имеет право на освоение образовательных программ при сочетании различных форм обучения на любом этапе обучения.

4.3. При одновременном освоении нескольких образовательных программ по разным формам обучения обучающиеся обязаны добросовестно осваивать каждую образовательную программу и в полном объеме выполнять соответствующий учебный план и (или) индивидуальный учебный план.

4.4. В случае изменения формы обучения зачет результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, полученных при прежней форме обучения, осуществляется в общем порядке, установленном Положением о порядке зачета результатов обучения по ранее освоенным обучающимися отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

4.5. Объем образовательной программы не зависит от сочетания различных форм обучения.

4.6. При изменении формы обучения в пределах отдельной образовательной программы возможно изменение срока обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Требования к организации учебного процесса

5.1. Учебный процесс по основным образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также выделяемым в их рамках семестрам (2 семестра в рамках одного курса).

5.2. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен по решению Учёного совета КемГУ не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается в соответствии с учебным планом.

5.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью в соответствии с календарным учебным графиком по направлению подготовки (специальности). По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

5.4. Численность академической группы – 25-30 человек, в том числе для изучения элективных и факультативных дисциплин.

5.5. При организации учебного процесса КемГУ руководствуется следующими основными положениями:

- планирование учебных занятий исходя из шестидневной учебной недели и шестичасового рабочего дня педагогических работников;
- для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, продолжительность аудиторного занятия – 2 академических часа;
- начало и окончание учебных занятий регламентируется расписанием.

5.6. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть как аудиторной, так и внеаудиторной (руководство практикой, контрольными, курсовыми (проектными), выпускными квалификационными работами), в том числе с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.7. По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов:

- лекции;
- семинары, практические занятия, лабораторные работы;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации (в т.ч. руководство контрольными, проектными работами, практикой);
- самостоятельная работа обучающихся;
- выполнение выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5.8. Помещения аудиторного фонда по назначению подразделяются на три типа:

- аудитории для теоретического обучения: лекционные аудитории и аудитории для практических занятий;
- классы информационных технологий – помещения для обучения с применением программно-аппаратных средств и устройств;
- лаборатории – аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ в ходе учебного процесса и/или научных исследований.

Для самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются помещениями, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

5.9. Оборудование и оснащение аудиторного фонда, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, правил, санитарно-гигиенических, противопожарных норм и инструкций по охране труда.

5.10. Оценка состояния аудиторного фонда проводится один раз в год перед началом учебного года. В целях проведения проверки приказом ректора назначается комиссия. По результатам работы комиссии составляется справка о готовности аудиторий к учебному году, при необходимости проведения текущего ремонта составляется план ремонтных работ, который утверждается приказом ректора (курирующего проректора).

5.11. Аудиторный фонд используется в соответствии с расписаниями учебных занятий, экзаменов и зачетов, графиками консультаций, планами мероприятий во внеучебное время.

5.13. Аудиторный фонд КемГУ является общим для всех структурных подразделений. Планирование, распределение и контроль использования аудиторного фонда вуза проводится бюро расписаний учебного отдела учебно-методического управления, в компетенцию которого входит распределение учебного аудиторного фонда в течение учебного года.

5.14. С целью рационального и эффективного использования аудиторного фонда при составлении расписания учебных занятий учитывается: наполняемость групп, число посадочных мест в аудиториях; наличие специализированных лабораторий и кабинетов, вид занятия, закрепление аудиторного фонда за структурными подразделениями КемГУ.

5.15. Расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, расписание проведения государственной итоговой аттестации – это документы, регламентирующие работу обучающихся, педагогических работников, всех учебных подразделений КемГУ.

5.16. Расписание учебных занятий соответствует объему и содержанию учебного плана, по срокам обучения – календарному учебному графику; обеспечивает систематичность, логичность и непрерывность учебного процесса в течение дня; соблюдает равномерность распределения учебной работы в течение учебной недели; отвечает принципам научной организации труда обучающихся педагогических работников (равномерность нагрузки); обеспечивает рациональное использование материально-технической базы.

5.17. Консультация (текущая, по видам работ, предэкзаменационная) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся. Текущие консультации проводятся педагогическими работниками, реализующими учебный процесс. Предэкзаменационные консультации проводятся экзаменаторами в соответствии с расписанием экзаменационной сессии/ государственной итоговой аттестации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его ректором КемГУ.

6.2. Изменения, дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом ректора.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (далее – Положение) определяет порядок организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.

1.2. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. Сетевая форма не является обязательной и применяется КемГУ только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

1.4. При этом образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, имеют следующие цели:

– сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

– освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

– сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

– перспективным является создание образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники. Такого рода образовательные программы в вариативной части чаще всего выходят за пределы предметной области одного образовательного стандарта и требуют привлечения ресурса научной или профессиональной организации;

– сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

1.5. Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

– с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

– с использованием ресурсов иных организаций.

1.6. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.7. КемГУ на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п.

1.8. Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, КемГУ.

1.9. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы обучающийся должен быть своевременно осведомлен об особенностях освоения образовательной программы, чтобы правильно оценить собственные возможности при поступлении в образовательную организацию и на период освоения образовательной программы.

1.10. В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, КемГУ устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

2. Порядок использования организацией сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

2.2. Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы.

2.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

– вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

– статус обучающихся в организациях, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

– условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

– выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

– срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3. Порядок разработки и реализации образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность (интеграция образовательных программ)

3.1. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут реализовываться образовательные программы, в разработке и реализации которых принимают участие две образовательных организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме.

3.2. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

3.3. Совместная образовательная программа – это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

3.4. Допускается одновременное освоение обучающимся двух и более образовательных программ. В этом случае абитуриент должен выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в две образовательные организации.

3.5. По результатам освоения интегрированной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме.

3.6. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Порядок разработки и реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (использование ресурсов иных организаций)

4.1. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы с использованием ресурсов иных организаций образовательная программа реализуется одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (базовая организация), но с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивные и иные организаций) (далее организация-партнер). Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.

4.2. Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса, необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт.

4.3. Если договор о сетевой форме заключается между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в одну из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в базовую организацию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

4.4. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом варианте, как правило, выдает только базовая организация. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

5. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

5.1. Обучающиеся по результатам приема зачисляются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

5.2. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

5.3. Образовательные организации-партнеры реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

5.4. Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

5.5. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

5.6. Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных федеральным государственным образовательным стандартом сроков получения образования.

5.7. Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в организации зачисления обучающегося, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

5.8. По решению иных организаций, участвующих в реализации сетевой формы, обучающимся по программе или ее дисциплинам (модулям) и практикам может быть назначена дополнительная стипендия или иные денежные выплаты в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанных организаций.

5.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и о квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся образовательной организации, в которую он был зачислен.

5.10. Включение в состав аттестационных комиссий представителей организации-партнера, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по интегрированным образовательным программам регулируются организациями-партнерами самостоятельно.
