

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898, в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464)

Утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол №6)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	5
3. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.....	7
3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	7
3.2. Содержание государственного экзамена.....	8
3.3. Примерный перечень дисциплин (разделов дисциплин) для разработки рабочей программы, необходимой к подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена:	9
3.4. Методические рекомендации и порядок государственного экзамена	10
3.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	11
4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	12
4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	12
4.2. Содержание представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	16
4.3. Типовой перечень научно-квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) освоения образовательной программы	17
4.4. Методические рекомендации и порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	24
4.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
государственной итоговой аттестации	27
Приложение 1 Макет типовой рабочей программы дисциплины	30

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций у выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

и проводится в форме:

1. государственного экзамена;
2. представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Выпускник направления подготовки 38.06.01 «Экономика» квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получает специальную профессиональную подготовку в области экономики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает *финансы, денежное обращение и кредит*.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций.

преподавательская деятельность в области экономики:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования и к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898, в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464) и основной образовательной программы (ООП) по направленности (профилю) подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит» направления 38.06.01 – Экономика.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП подготовки кадров высшей квалификации;

– оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки;

– оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

– оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

коды компетенций по ФГОС ВО	содержание компетенций
универсальные	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные	
ПК-1	способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений для выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития различных сегментов финансового рынка и экономических субъектов
ПК-2	способность разрабатывать программы проведения научных исследований теоретических и практических вопросов управления и организации финансов, денежного обращения и кредита, страхования, рынка ценных бумаг в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований
ПК-3	способность использовать результаты исследования для обоснования тенденций развития различных звеньев финансовой системы, денежного обращения и кредитных отношений, оценки финансовых рисков, формирования предложений по совершенствованию механизмов управления финансовыми и денежными потоками
ПК-4	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в сфере финансов, денежного обращения и кредита; участвовать в профессиональных коммуникациях в том числе на иностранном языке

3. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

коды компетенции	результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	результаты обучения
УК-5	готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы профессии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта - осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-3	готовность преподавательской деятельности к основным образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - использовать оптимальные методы преподавания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
ПК-4	способность применять современные методики и технологии организации и реализации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и

	<p>образовательного процесса в сфере финансов, денежного обращения и кредита; участвовать в профессиональных коммуникациях в том числе на иностранном языке</p>	<p>иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в сфере экономики - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в сфере финансов, денежного обращения и кредита, в т.ч. зарубежные и с использованием иностранного языка - требования к результативности использования технологий профессионально-ориентированного обучения в условиях формирования компетенций студентов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать содержание и методы деятельности преподавателя в условиях использования технологий профессионально-ориентированного обучения
--	---	--

3.2. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе аспирантуры, и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Кемеровского государственного университета.

Целью экзамена является установление степени профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в формате презентации рабочей программы выбранной дисциплины, с оценочными средствами и результатами ее апробации. Для выполнения презентации обучающийся выбирает дисциплину, соотносимую с направлением и направленностью подготовки. На государственном (междисциплинарном) экзамене, в основном, проверяется и оценивается сформированность компетенций, необходимых для выполнения выпускником преподавательского вида деятельности.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 38.06.01 «Экономика» и календарным графиком учебного процесса.

Процедура экзамена предполагает:

- 1) ознакомление с программой государственной итоговой аттестации;
- 2) ознакомление с фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- 3) подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 4) сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен сдается Государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей вуза, а также приглашенных специалистов–ученых. Председателем Государственной экзаменационной комиссии, как правило, назначается представитель научной или образовательной организации высшего образования, имеющий ученую степень доктора экономических наук и имеющий богатый исследовательский и преподавательский опыт.

На государственном экзамене обучающиеся представляют подготовленную мультимедийную презентацию рабочей программы выбранной дисциплины, с оценочными средствами и результатами ее апробации. В процессе представления презентации и после его завершения членами государственной экзаменационной комиссии могут быть заданы уточняющие и (или) дополнительные вопросы в пределах представленной презентации. Презентация должна быть четкой и структурно продуманной, объемом не более 20 слайдов. Обучающийся должен оперировать специальными педагогическими и профессиональными терминами при представлении презентации.

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает качество презентации каждого экзаменуемого, анализирует представленные каждым членом комиссии итоговые оценки, и выставляет итоговую оценку по государственному экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по государственному экзамену заносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и оглашается экзаменуемому. Объявление выставленной оценки комментируется (обосновываются) Председателем государственной экзаменационной комиссии и ее членами в присутствии всех аспирантов, сдающих государственный экзамен.

В случае несогласия с выставленной оценкой, выпускник может заявить в письменной форме (заявление) в апелляционную комиссию.

Сдача государственного экзамена по образовательной программе инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Примерный перечень дисциплин (разделов дисциплин) для разработки рабочей программы, необходимой к подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена:

1. Финансы, денежное обращение и кредит
2. Актуальные проблемы банковского бизнеса
3. Регулирование в сфере финансовых рынков
4. Финансовая экономика
5. Современные концепции корпоративных финансов
6. Оценка активов
7. Интегрированная система учета и отчетности корпораций
8. Производные финансовые инструменты
9. Долговые финансовые инструменты
10. Стратегический и текущий экономический анализ
11. Финансовый анализ (продвинутый уровень)
12. Управление финансовыми рисками
13. Финансовый инжиниринг
14. Новации и регулирование платежных систем
15. Актуальные проблемы развития национальной платежной системы
16. Управление финансами коммерческого банка
17. Современный банковский бизнес
18. Организация лизингового финансирования
19. Организация и оценка инвестиционных проектов
20. Страхование
21. Организация страховых операций

3.4. Методические рекомендации и порядок государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в виде защиты рабочей программы по выбранной аспирантом и согласованной с научным руководителем дисциплине. Рабочая программа дисциплины разрабатывается в рамках направленности (профиля).

Студент не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты государственного экзамена, оформляет окончательный (согласованный с научным руководителем) бумажный вариант рабочей программы и сдает его на выпускающую кафедру.

Структура рабочей программы дисциплины состоит из:

- Титульный лист с указанием дисциплины, кода и названия направления, формы обучения;
- Перечень планируемых результатов (компетенция), согласно ФГОС ФО в рамках экономики (по выбору студента)
- Объем дисциплины Структуры дисциплины по разделам, темам лекционных и практических (семинарских занятий), разработанная с учетом современных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита;
- Форм текущего контроля по темам практических занятий с использованием современных методик и технологий, коллективных форм проведения учебных занятий, с учетом технологий профессионально-ориентированного обучения;
- Форм промежуточной аттестации в виде перечня теоретических вопросов, а также практических задания, направленных на формирование компетенций, заявленных во ФГОС ВО, по которой разработана рабочая программа
- Балльная система оценивания для дисциплины по текущей и промежуточной аттестации, с указанием и показателей и критериев оценивания;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
- Образовательные технологии, применение которых предполагается в рамках изучения представленной дисциплины;
- Список основной и дополнительной литературы, рекомендованных нормативных правовых актов, рекомендованных электронных библиотечных систем и правовых баз данных;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств.

Процедура государственного экзамена включает:

- Представление рабочей программы дисциплины в текстовом варианте и в виде презентации (регламент 15 минут);
- вопросы к аспиранту;
- ответы аспиранта;
- завершающее слово студента.

Государственный экзамен защищается в открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Задачей Государственной экзаменационной комиссии является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности, уровня сформированности компетенций и принятие решения о возможности выдачи диплома государственного образца о присвоении соответствующей квалификации.

На государственном экзамене должны быть показаны не только знание нормативно-правового обеспечения современной системы образования в РФ; структуры и функций учебного процесса по образовательным программам высшего образования; формы учебных занятий, формы оценки знаний обучающихся; способы представления и методы передачи

информации для различных контингентов слушателей темы исследования, но и степень овладения умениями и владениями, необходимых для профессиональной деятельности.

После окончания государственного экзамена члены Государственной экзаменационной комиссии в закрытом заседании обсуждают результаты и большинством голосов выносят решение об оценке работы по пятибалльной шкале.

3.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

В качестве экзаменационного задания аспиранту, по согласованию с научным руководителем, необходимо разработать рабочую программу дисциплины (или её части) основной образовательной программы высшего экономического образования (на выбор студента: 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика или 38.05.01 Экономическая безопасность), а именно: её структуру, описание, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.д. (макет программы приведен в Приложении 1).

На государственном экзамене должна быть представлена рабочая программа и мультимедийная презентация к ней. Дисциплина для разработки рабочей программы определяется аспирантом по согласованию с научным руководителем в период прохождения педагогической практики. Для разработки рабочей программы обучающийся выбирает дисциплину, соотносимую с направлением и направленностью подготовки.

а) показатели и критерии оценивания

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются демонстрация:

№	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	знаний нормативно-правового обеспечения современной системы образования в РФ; структуры и функций учебного процесса по образовательным программам высшего образования; формы учебных занятий, формы оценки знаний обучающихся; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей	20
2.	современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса, навыков проектирования, организации и проведения учебных занятий в вузе, методики использования педагогических технологий в образовательной деятельности, навыки планирования коллективной работы в педагогической деятельности	20
3.	знание и понимание содержание представляемой дисциплины	20
4.	грамотности представленных материалов (рабочая программа и презентация), стиля изложения и общее оформление	20
5.	способности ответить на поставленный вопрос по существу	20

б) шкала оценивания

Критерии оценок государственного экзамена:

«Отлично» (86-100 баллов) – соответствует творческой, содержательной, качественной рабочей программе, индивидуальной четко структурированной презентации, исчерпывающему ответу на поставленные вопросы. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание категорий, понятий и материалов, характеризующих образовательный процесс, а также демонстрирует способность применить сформированные педагогические компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» (66–85 баллов) соответствует содержательной, в основном качественной рабочей программе, четко структурированной презентации, ответу на поставленные вопросы. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание основных категорий, понятий и материалов, характеризующих образовательный процесс, а также в основном демонстрирует способность применить сформированные педагогические компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно»(51-65 баллов) – соответствует в основном достаточно качественной рабочей программе, однако допущены ошибки в содержании рабочей программы или структуре презентации, ответы на поставленные вопросы в основном даны, но с ошибками. Аспирант демонстрирует слабое понимание категорий, понятий и материалов, характеризующих образовательный процесс, а также слабую способность применить сформированные педагогические компетенции на практике по профилю своего обучения

«Неудовлетворительно» (0-50 баллов) – оценка, которую получает обучающийся, не представивший рабочей программы, или представивший программу, по существу которой не смог дать пояснений, не смог ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии или ответы содержат грубые ошибки, налицо отсутствие сформированности компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности. Аспиранты, получившие по результатам государственного (междисциплинарного) экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – научному докладу.

4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

коды компетенции	результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областей В	знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся

		<p>операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ОПК-1	<p>способность</p>	<p>знать:</p>

	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления научно-исследовательской деятельности в экономической сфере <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационными технологиями и методами для проведения научных исследований
ОПК-2	готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу исследовательского коллектива при изучении экономических проблем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ПК-1	способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений для выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития различных сегментов финансового рынка и экономических субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы науки о финансах, денежного обращения и кредита; - основные идеи и концепции представителей научных школ, изучающих актуальные экономические проблемы в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом закономерностей и тенденций развития различных сегментов финансового рынка и экономических субъектов; - применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений для выявления актуальных научных проблем в области развития различных сегментов финансового рынка и экономических субъектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического анализа с целью формирования системного представления о выбранном научном направлении в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений - способами использования и модернизации понятийного аппарата и методического инструментария в области финансов, денежного обращения и кредита.

ПК-2	<p>способность разрабатывать программы проведения научных исследований теоретических и практических вопросов управления и организации финансов, денежного обращения и кредита, страхования, рынка ценных бумаг в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки информации, необходимой для финансово - экономических исследований, обладающей достаточной достоверностью и объективностью; - основные принципы и алгоритмы проведения прикладных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать результаты проведенных научных исследований для выявления тенденций и закономерностей развития различных сегментов финансового рынка, субъектов финансово-кредитных отношений; - эффективно применять информационно – аналитические материалы различного уровня, формировать базы данных экономической информации для дальнейшего ее использования в научных исследованиях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения финансово – экономических исследований; - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по результатам НИР.
ПК-3	<p>способность использовать результаты исследования для обоснования тенденций развития различных звеньев финансовой системы, денежного обращения и кредитных отношений, оценки финансовых рисков, формирования предложений по совершенствованию механизмов управления финансовыми и денежными потоками.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития различных звеньев финансовой системы, денежного обращения и кредитных отношений, - основные подходы к оценке финансовых рисков, к совершенствованию механизмов управления финансовыми и денежными потоками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать и продвигать рекомендации по совершенствованию механизмов управления финансовыми и денежными потоками - использовать результаты исследования для обоснования тенденций развития различных сегментов финансового рынка и оценки финансовых рисков. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования тенденций развития различных звеньев финансовой системы, денежного обращения и кредитных отношений на основе систематизации результатов комплексных исследований различных сегментов финансового рынка и экономических субъектов - способами оценки финансовых рисков и совершенствования механизмов управления финансовыми и денежными потоками.

4.2. Содержание представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности.

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Основными целями выполнения научно-квалификационной работы и представления научного доклада по ее результатам являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Основной задачей государственной экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы профильная кафедра дает заключение по диссертации, которое подписывается заведующим профильной кафедры, научным руководителем и руководителем направленности. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

На заседании государственной экзаменационной комиссии обучающемуся предоставляется определенное время (не менее 15 минут) для выступления, в ходе которого он должен изложить основные результаты своего диссертационного исследования. Чтобы выступление прошло успешно, необходимо заранее:

- составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, степень ее изученности, проблему, цель, задачи, объект, предмет исследования, теоретико-методическую основу, элементы научной новизны, положения, выносимые на защиту, главные выводы проведенного теоретического и эмпирического анализа, предложения, их

краткое обоснование и значение. Заранее следует подготовить наиболее важные цифры, статистические данные, примеры из экономико-управленческой практики и др.;

- подготовить презентацию с иллюстративным материалом – схемами, таблицами, графиками и др. наглядной информацией для использования во время защиты. Готовить презентацию необходимо с использованием компьютерной программы Microsoft Power Point или ее аналога с целью публичной демонстрации в процессе выступления на мультимедийном оборудовании университета;

- подготовить полный текст выступления, согласовать его с научным руководителем, замерить время его изложения, при необходимости откорректировать. Затем надо несколько раз прочесть подготовленный материал, чтобы во время выступления на защите можно было говорить свободно и уверенно, а не читать доклад. При этом полный текст выступления надо обязательно иметь при себе.

После завершения доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы, связанные с темой диссертации. При ответах на вопросы докладчик имеет право пользоваться текстом диссертации. После окончания дискуссии студент имеет право взять заключительное слово и ответить на сделанные замечания. После заключительного слова процедура доклада считается оконченной. По завершению доклада государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер выступления каждого обучающегося, анализирует представленные каждым членом комиссии итоговые оценки и выставляет окончательную оценку за доклад по результатам научно-квалификационной работы по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и сообщается обучающемуся.

Выставленные оценки комментируются (обосновываются) Председателем государственной экзаменационной комиссии в присутствии всех аттестуемых. В случае несогласия с оценкой, аспирант об этом может заявить апелляцию в письменной форме в апелляционную комиссию. При успешном представлении научного доклада по результатам научно-квалификационной работы и положительных результатах государственного экзамена, решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца.

4.3. Типовой перечень научно-квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) освоения образовательной программы

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) определяется на первом году обучения совместно с научным руководителем профильной кафедры, исходя из формулы специальности и области исследования с учетом степени разработанности, актуальности и научной новизны в рамках направленности «Финансы, денежное обращение и кредит».

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) соответствует теме научно-квалификационной работы.

Содержанием научной специальности «Финансы, денежное обращение и кредит» являются фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.

Изучению в рамках данной специальности подлежат финансы государства, корпораций и предприятий; взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структура

механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовые потоки и кругооборот капитала; структурные элементы денежно-кредитной системы; движение денежных потоков в экономике; объективные закономерности формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне.

Области исследований:

Часть 1. Финансы:

1. Финансовая система:

1.1. Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы.

1.2. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.

1.3. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития.

1.4. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов.

1.5. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления.

1.6. Институциональные аспекты финансовой системы.

1.7. Инфраструктурные аспекты финансовой системы.

1.8. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов.

1.9. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.

1.10. Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов.

1.11. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.

1.12. Генезис методологии, теории и организации финансовой системы.

2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы:

2.1. Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов.

2.2. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

2.3. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований.

2.4. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.

2.5. Налоговое регулирование секторов экономики.

2.6. Теория построения бюджетной и налоговой системы.

2.7. Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования.

2.8. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов.

2.9. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.

2.10. Концепция и системный анализ государственных финансов.

2.11. Государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков.

2.12. Теоретические, методические и методологические основы построения сводного финансового баланса национального хозяйства и его использование при разработке финансовой политики государства. Формирование и структура платежного баланса.

2.13. Финансирование государственных услуг.

2.14. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.

- 2.15. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
- 2.16. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития.
- 2.17. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике.
- 2.18. Механизмы распределения бюджетных средств.
- 2.19. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
- 2.20. Функционально-экономическая структура бюджетной классификации.
- 2.21. Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации.
- 2.22. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.
- 2.23. Государственный контроль налоговых правонарушений.
- 2.24. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.
- 2.25. Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
- 2.26. Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы.
- 2.27. Разработка финансового плана выполнения территориальной программы государственных гарантий.
- 2.28. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
- 2.29. Методология и организационно-экономические аспекты обеспечения местного самофинансирования.
- 2.30. Эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг.
- 2.31. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках; изменения режима кредитования бюджетного дефицита ЦБ РФ, влияние формирования государственного долга на развитие кредитных отношений и подъем реального сектора.
3. Финансы хозяйствующих субъектов:
 - 3.1. Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов.
 - 3.2. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.
 - 3.3. Закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
 - 3.4. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития.
 - 3.5. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля.
 - 3.6. Отраслевые финансы.
 - 3.7. Финансы субъектов различных форм собственности.
 - 3.8. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов.
 - 3.9. Направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
 - 3.10. Система финансовых ресурсов экономических субъектов.
 - 3.11. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
 - 3.12. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях.
 - 3.13. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.
 - 3.14. Теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов.
 - 3.15. Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов.

- 3.16. Мониторинг налогового вклада хозяйствующих субъектов.
- 3.17. Исследование зависимости между ценой и налогообложением.
- 3.18. Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы.
- 3.19. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками.
- 3.20. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
- 3.21. Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.
- 3.22. Формирование эффективной системы проектного финансирования.
- 3.23. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки.
- 3.24. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
- 3.25. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.
- 3.26. Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.
- 3.27. Финансовая стратегия корпораций.
- 3.28. Финансовый менеджмент.
- 3.29. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
- 3.30. Налоговый учет как элемент налогообложения.
- 3.31. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
4. Финансы домохозяйств:
 - 4.1. Теоретические и методологические основы развития частных финансов.
 - 4.2. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
 - 4.3. Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения.
 - 4.4. Стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения.
 - 4.5. Тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств.
 - 4.6. Оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств.
 - 4.7. Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения.
 - 4.8. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве.
 - 4.9. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера.
 - 4.10. Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств.
5. Оценка и оценочная деятельность:
 - 5.1. Теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности.
 - 5.2. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников.
 - 5.3. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
 - 5.4. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.
 - 5.5. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.
 - 5.6. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.
 - 5.7. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
 - 5.8. Оценка стоимости информационных систем и ресурсов.
 - 5.9. Особенности оценки инноваций.
 - 5.10. Регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации.

5.11. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности.

6. Рынок ценных бумаг и валютный рынок:

6.1. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.

6.2. Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг.

6.3. Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов.

6.4. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.

6.5. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.

6.6. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.

6.7. Государственное регулирование фондового рынка.

6.8. Методология оценки доходности финансовых инструментов.

6.9. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.

6.10. Модели функционирования валютного рынка.

6.11. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов.

6.12. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики.

6.13. Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России.

6.14. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.

6.15. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и иностранных государств.

6.16. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.

6.17. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

6.18. Специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.

7. Рынок страховых услуг:

7.1. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.

7.2. Теоретические и методологические основы прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.

7.3. Финансовое и налоговое регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.

7.4. Формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны.

7.5. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.

7.6. Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций.

7.7. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций.

7.8. Роль посредников в страховании.

7.9. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.

7.10. Страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды: совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации.

7.11. Исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования.

Часть 2. Денежное обращение, кредит и банковская деятельность:

8. Денежная система и механизмы денежного обращения:

8.1. Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.

8.2. Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияния на воспроизводственный процесс развитых и развивающихся стран.

8.3. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.

8.4. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.

8.5. Способы измерения денежной массы: проблемы использования и оптимизация.

8.6. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике.

8.7. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.

8.8. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса.

8.9. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала.

8.10. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.

8.11. Формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.

8.12. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.

8.13. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.

8.14. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.

8.15. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.

8.16. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.

8.17. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.

8.18. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.

8.19. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.

9. Кредитные отношения:

9.1. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.

9.2. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему.

9.3. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.

9.4. Моделирование кредитных систем и кредитного механизма.

9.5. Структура и оптимизация рынка ссудного.

9.6. Законы и закономерности развития кредитной сферы.

9.7. Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.

9.8. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.

10. Банки и иные кредитные организации:

10.1. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.

10.2. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ.

10.3. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ.

10.4. Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов.

10.5. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.

10.6. Межбанковская конкуренция.

10.7. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков.

10.8. Инвестиционная политика банка.

10.9. Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм.

10.10. Финансовые инновации в банковском секторе.

10.11. Оценка капитальной базы банка: сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики, пути развития.

10.12. Совершенствование системы управления рисками российских банков.

10.13. Проблемы оценки и обеспечения надежности банка.

10.14. Разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.

10.15. Разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.

10.16. Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков.

10.17. Функционирование филиальных систем коммерческих банков.

10.18. Проблемы адекватности становления и развития банковской системы РФ.

10.19. Методология и механизмы формирования и использования банковских резервов.

10.20. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.

10.21. Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.

10.22. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.

10.23. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.

11. Денежно-кредитное регулирование:

11.1. Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений.

11.2. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.

11.3. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.

11.4. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

11.5. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.

11.6. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост, механизмы регулирования кредитных отношений и банковской деятельности на финансовом и денежном рынках.

11.7. Методы регулирования денежного кредитного обращения.

11.8. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.

11.9. Исследование влияния денежно-кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике.

11.10. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

11.11. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. Методология и методика осуществления банковского надзора.

4.4. Методические рекомендации и порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результатом освоения блока 3 ООП «Научные исследования» является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научный руководитель на государственную итоговую аттестацию (блок 4 ООП) в виде представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта предоставляет отзыв и внешнюю рецензию.

Студент не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформляет окончательный (согласованный с научным руководителем) бумажный вариант научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и сдает его на выпускающую кафедру.

Структура научного доклада состоит из:

- Актуальность темы исследования;
- Хронологические рамки исследования;
- Степень разработанности темы, с указанием сносок на наиболее значимые научные работы и их авторов в рамках исследуемой темы;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель исследования;
- Задачи исследования;
- Методологическая основа исследования;
- Теоретическая и практическая значимость исследования;
- Научная новизна;
- Основные научные положения, выносимые на представление научного доклада;
- Апробация научных результатов;
- Основное содержание работы;
- Список научных работ, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАКом и иных рецензируемых журналах и сборниках конференций.

Объем текста научного доклада от 1 до 1,5 печатных листов. Текст научного доклада выполняется в машинописном виде в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер кегель 14, полуторный межстрочный интервал.

Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

При оформлении доклада должны быть установлены поля: левое - 20 мм, правое, верхнее и нижнее - 15 мм.

Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает:

- Представление доклада текстовым вариантом и в виде презентации (регламент 15 минут);
- оглашение отзыва научного руководителя и рецензии;

- вопросы к аспиранту;
- ответы аспиранта;
- завершающее слово аспиранта.

Научный доклад защищается в открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Задачей Государственной экзаменационной комиссии является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи диплома государственного образца о присвоении соответствующей квалификации.

На защите должны быть показаны не только знание темы исследования, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умению конкретно, четко и ясно излагать свои мысли и аргументировать свои выводы.

В устном докладе следует использовать обращения непосредственно к Государственной экзаменационной комиссии: «Обратите внимание...», «Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии...» и т.п.

После окончания публичной защиты члены Государственной экзаменационной комиссии в закрытом заседании обсуждают результаты защиты и большинством голосов выносят решение об оценке работы по пятибалльной шкале.

4.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

а) показатели и критерии оценивания

№п/п	Критерии оценивания	max балл
1.	аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, адекватно поставлена исследовательская проблема, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования (в т.ч. с использованием компьютерных технологий), выдвинуты гипотезы, обоснованы методологическая основа исследования, элементы новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научно-квалификационной работы	20
2.	грамотно, четко и ясно представлена структура работы, аргументированность и апробация выводов и рекомендаций	20
3.	выступление построено логично, доказательно, подкреплено примерами, сопровождается качественной презентацией	20
4.	демонстрация знаний по содержанию научно-квалификационной работы	20
5.	исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы	20

б) шкала оценивания:

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Первые три означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» (86-100 баллов): в научном докладе полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, адекватно поставлена исследовательская проблема, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования (в т.ч. с использованием компьютерных технологий), выдвинуты гипотезы, обоснованы методологическая основа исследования, элементы новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научно-квалификационной работы, отражена ее структура, достоверность и апробация выводов и рекомендаций; выступление построено логично, доказательно, подкреплено примерами, сопровождается качественной презентацией; докладчик продемонстрировал глубокие знания (эрудицию) по теме, исчерпывающе ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» (66-85 баллов): в научном докладе представлена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, сформулирована исследовательская проблема, имеются некоторые неточности при формулировании цели, задач, объекта, предмета, методов исследования (в т.ч. с использованием компьютерных технологий) или гипотез, методологическая основа исследования, элементы новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научно-квалификационной работы, ее структура, достоверность и апробация выводов и рекомендаций обоснованы не в полной мере; выступление построено достаточно логично, сопровождается презентацией, имеются некоторые примеры; докладчик продемонстрировал хорошие знания (эрудицию) по теме, ответил на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов): в научном докладе недостаточно полно раскрыты актуальность исследования, степень изученности темы, имеются неточности или ошибки при формулировании исследовательской проблемы, цели, задач, объекта, предмета, методов исследования (в т.ч. с использованием компьютерных технологий) или гипотез, методологическая основа исследования, элементы новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научно-квалификационной работы, ее структура, достоверность и апробация выводов и рекомендаций обоснованы не в полной мере; выступление построено не очень логично, не подкреплено примерами, сопровождается презентацией; докладчик продемонстрировал не очень хорошие знания (эрудицию) по теме, не ответил на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов): в научном докладе недостаточно полно раскрыты или совсем не раскрыты актуальность исследования, степень изученности темы, имеются неоднократные ошибки при формулировании исследовательской проблемы, цели, задач, объекта, предмета, методов исследования (в т.ч. с использованием компьютерных технологий) и гипотез, методологическая основа исследования, элементы новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научно-квалификационной работы, ее структура, достоверность и апробация выводов и рекомендаций обоснованы слабо или не обоснованы; выступление построено не логично, не подкреплено примерами, не сопровождается презентацией или презентация некачественная; докладчик продемонстрировал низкий уровень знаний (эрудиции) по теме, не ответил на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97273269-0FED-46F1-B425-0C567F8A17F4.

2. Буклемишев, О.В. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования: монография / О.В. Буклемишев, Ю.А. Данилов; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 153 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-906783-56-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488030> (11.03.2019).

3. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01679-6.

4. Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3.

5. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D75B431C-532D-4376-B410-D8223CAF6307.

6. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454660>

7. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454659>

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / И.Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

8. Куницына, Н.Н. Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с.151-167 - ISBN 978-5-9296-0909-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483724> (11.03.2019).

9. Магомедов, Г.И. Формирование и развитие рынка банковских продуктов и услуг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.И. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69182>. — Загл. с экрана.

10. Модернизация банковской системы РФ: тренды и инструменты развития [Электронный ресурс] : монография / под ред. В.С. Золотарева, Л.Н. Усенко, И.В.

Рыбчинской. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91202>. — Загл. с экрана.

11. Оценивание новых результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода / под ред. А.А. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 151 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273366>

12. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г.И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

13. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240>

14. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450253>

15. Российские денежные реформы: монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин, А.А. Нестеров; под ред. В.В. Каширина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 272 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02359-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452636> (11.03.2019).

16. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490\(11.03.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490(11.03.2019)).

17. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учеб. пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8.

18. Финансовая стратегия предприятия: формирование и реализация: коллективная монография / А.В. Савцова, Л.И. Ушвицкий, И.В. Соловьева, П.Н. Карпов; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0875-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466912\(11.03.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466912(11.03.2019)).

19. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.]; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA6F21FB-5AD1-4235-98C1-3C9BBC363962

Образовательные ресурсы (ссылки на официальные сайты):

1. <http://www.minfin.ru/> – Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://www.ach.gov.ru/> – Счетная палата Российской Федерации
<http://www.ach-fci.ru/> – Ассоциация контрольно-счетных органов Российской Федерации
3. <http://www.economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития Российской Федерации

4. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт ЦБ РФ
5. <http://www.asv.org.ru/> - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
6. Информационная система «КонсультантПлюс»
7. Информационная система «Гарант»
8. <http://www.bankir.ru/>

Приложение 1 Макет типовой рабочей программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

_____ М.В. Курбатова
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
а) основная учебная литература	
б) дополнительная учебная литература	
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
а) федеральные законы и нормативные акты	
б) официальные сайты	
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	
б) задания для самостоятельной работы студента	
в) оценочные средства самоконтроля студентов	
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
12. Иные сведения и (или) материалы	
12.1. Примерные темы рефератов и докладов	
12.2. Примерные тесты	
12.3. Кейс-задачи	
12.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	