

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»



**ПРОГРАММА**  
**Государственной итоговой аттестации**

Уровень образования  
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки  
***40.06.01 Юриспруденция***

Направленность (профиль) подготовки  
***Конституционное право; конституционный  
судебный процесс; муниципальное право***

Квалификация  
***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Кемерово 2020

Программа ГИА по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 5.12.2014 г. № 1538)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) программы «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»,  
утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол № 6)

внесены изменения в программу ГИА и утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1)

## Оглавление

1.	Общие положения .....	4
2.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	5
3.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена .....	6
3.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	6
3.2.	Содержание государственного экзамена.....	8
3.3.	Примерный перечень дисциплин (разделов дисциплин) для разработки рабочей программы, необходимой к подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена: .....	9
3.4.	Методические рекомендации и порядок государственного экзамена .....	9
3.5.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания .....	10
4.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	13
4.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	13
4.2.	Содержание представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	15
4.3.	Типовой перечень научно-квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) освоения образовательной программы.....	16
4.4.	Методические рекомендации и порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	18
4.5.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) .....	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	21
	государственной итоговой аттестации .....	21
	Образовательные ресурсы (ссылки на официальные сайты): .....	23
	Информационно-библиотечные ресурсы (ссылки на официальные сайты): .....	24
	Приложение 1.....	25
	Макет типовой рабочей программы дисциплины .....	25

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций у выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

и проводится в форме:

1. государственного экзамена;
2. представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Выпускник направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получает специальную профессиональную подготовку в области юриспруденции.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 декабря 2014 года №1538 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направленности (профилю) подготовки направленность 40.06.01 – Юриспруденция.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП подготовки кадров высшей квалификации;

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

коды компетенций по ФГОС ВО	содержание компетенций
<b>универсальные</b>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные</b>	

ПК-1	способностью самостоятельно проводить научные исследования в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы) с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юриспруденции с использованием современных методов исследования и информационных технологий, представлять полученные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и зарубежных профильных журналах
ПК-2	способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы) для целей преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях
ПК-3	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в сфере конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права, участвовать в профессиональных коммуникациях

### 3. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

коды компетенции	результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	результаты обучения
------------------	--	---------------------

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	<u>Уметь</u> использовать современные методы и технологии научной коммуникации <u>Владеть:</u> навыками научной коммуникации в педагогической деятельности
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> этические нормы профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> дифференцировать этические нормы научно-исследовательской и преподавательской деятельности <u>Владеть:</u> навыками преподавания с соблюдением этических норм
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<u>Уметь:</u> разрабатывать концепцию коллективных форм проведения учебных занятий <u>Владеть:</u> навыками планирования коллективной работы в педагогической деятельности
ОПК-5	готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<u>Знать:</u> нормативно-правовое обеспечение современной системы образования в РФ; структуру и функции учебного процесса по образовательным программам высшего образования; формы учебных занятий, формы оценки знаний обучающихся; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей <u>Уметь:</u> использовать разнообразные методы и формы организации образовательного процесса в вузе; моделировать учебные занятия с учетом технологий профессионально-ориентированного обучения <u>Владеть:</u> навыками проектирования, организации и проведения учебных занятий в вузе; методикой использования педагогических технологий в образовательной деятельности.
ПК-2	способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы) для целей преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях	<u>Уметь:</u> адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права <u>Владеть:</u> навыками внедрения результатов современных исследований в области юридических наук для целей преподавания конституционно-правовых юридических дисциплин в высших учебных заведениях
ПК-3	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в сфере конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права, участвовать в профессиональных коммуникациях, в том числе на иностранном языке	<u>Уметь:</u> применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в сфере конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права <u>Владеть:</u> навыками преподавания с использованием современных методик и технологий

### 3.2. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе аспирантуры, и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Кемеровского государственного университета.

Целью экзамена является установление степени профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в формате презентации рабочей программы выбранной дисциплины, с оценочными средствами и результатами ее апробации. Для выполнения презентации обучающийся выбирает дисциплину, соотносимую с направлением и направленностью подготовки. На государственном (междисциплинарном) экзамене, в основном, проверяется и оценивается сформированность компетенций, необходимых для выполнения выпускником преподавательского вида деятельности.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 40.06.01 «Юриспруденция» и календарным графиком учебного процесса.

Процедура экзамена предполагает:

- 1) ознакомление с программой государственной итоговой аттестации;
- 2) ознакомление с фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- 3) подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 4) сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен сдается Государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей вуза, а также приглашенных специалистов–ученых. Председателем Государственной экзаменационной комиссии, как правило, назначается представитель научной или образовательной организации высшего образования, имеющий ученую степень доктора юридических наук и имеющий богатый исследовательский и преподавательский опыт.

На государственном экзамене обучающиеся представляют подготовленную мультимедийную презентацию рабочей программы выбранной дисциплины, с оценочными средствами и результатами ее апробации. В процессе представления презентации и после его завершения членами государственной экзаменационной комиссии могут быть заданы уточняющие и (или) дополнительные вопросы в пределах представленной презентации. Презентация должна быть четкой и структурно продуманной, объемом не более 20 слайдов. Обучающийся должен оперировать специальными педагогическими и профессиональными терминами при представлении презентации.

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает качество презентации каждого экзаменуемого, анализирует представленные каждым членом комиссии итоговые оценки, и выставляет итоговую оценку по государственному экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по государственному экзамену заносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и оглашается экзаменуемому. Объявление выставленной оценки комментируется (обосновываются) Председателем государственной



экзаменационной комиссии и ее членами в присутствии всех аспирантов, сдающих государственный экзамен.

В случае несогласия с выставленной оценкой, выпускник может заявить в письменной форме (заявление) в апелляционную комиссию.

Сдача государственного экзамена по образовательной программе инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3.3. Примерный перечень дисциплин (разделов дисциплин) для разработки рабочей программы, необходимой к подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена:**

1. Конституционное право Российской Федерации
2. Конституционное право зарубежных стран
3. Конституционное право стран СНГ
4. Актуальные проблемы конституционного права
5. Правовой статус человека и гражданина
6. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
7. Конституционные обязанности человека и гражданина
8. Федерализм
9. Основы конституционного строя
10. Конституционализм
11. Органы государственной власти Российской Федерации
12. Органы государственной власти современных зарубежных стран
13. Парламентаризм
14. Избирательное право Российской Федерации
15. Избирательное право зарубежных стран
16. Конституционный судебный процесс
17. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах
18. Конституционное (уставное) судебное право субъектов РФ
19. Муниципальное право Российской Федерации
20. Муниципальное право зарубежных стран
21. Муниципальное право стран СНГ

#### **21.1. Методические рекомендации и порядок государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в виде защиты рабочей программы по выбранной аспирантом и согласованной с научным руководителем дисциплине. Рабочая программа дисциплины разрабатывается в рамках направленности (профиля).

Студент не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты государственного экзамена, оформляет окончательный (согласованный с научным руководителем) бумажный вариант рабочей программы и сдает его на выпускающую кафедру.

Структура рабочей программы дисциплины состоит из:

- Титульный лист с указанием дисциплины, кода и названия направления, формы обучения;
- Аннотация рабочей программы на государственном и иностранном языке
- Перечень планируемых результатов (компетенция), согласно ФГОС ФО в рамках юриспруденции (по выбору студента)
- Объем дисциплины, структура дисциплины по разделам, темам лекционных и практических (семинарских занятий), разработанная с учетом современных исследований в области теории и истории права и государства;

- Формы текущего контроля по темам практических занятий с использованием современных методик и технологий, коллективных форм проведения учебных занятий, с учетом технологий профессионально-ориентированного обучения;
- Формы промежуточной аттестации в виде перечня теоретических вопросов, а также практических задания, направленных на формирование компетенций, заявленных во ФГОС ВО, по которой разработана рабочая программа
- Балльная система оценивания для дисциплины по текущей и промежуточной аттестации, с указанием и показателей и критериев оценивания;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
- Образовательные технологии, применение которых предполагается в рамках изучения представленной дисциплины;
- Список основной и дополнительной литературы, рекомендованных нормативных правовых актов, рекомендованных электронных библиотечных систем и правовых баз данных;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств.

Процедура государственного экзамена включает:

- Представление рабочей программы дисциплины в текстовом варианте и в виде презентации (регламент 15 минут);
- вопросы к аспиранту;
- ответы аспиранта;
- завершающее слово студента.

Государственный экзамен защищается в открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Задачей Государственной экзаменационной комиссии является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности, уровня сформированности компетенций и принятие решения о возможности выдачи диплома государственного образца о присвоении соответствующей квалификации.

На государственном экзамене должны быть показаны не только знание нормативно-правового обеспечения современной системы образования в РФ; структуры и функций учебного процесса по образовательным программам высшего образования; формы учебных занятий, формы оценки знаний обучающихся; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей темы исследования, но и степень овладения умениями и владениями, необходимых для профессиональной деятельности.

После окончания государственного экзамена члены Государственной экзаменационной комиссии в закрытом заседании обсуждают результаты и большинством голосов выносят решение об оценке работы по пятибалльной шкале.

## **21.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

В качестве экзаменационного задания аспиранту, по согласованию с научным руководителем, необходимо разработать рабочую программу дисциплины (или её части) основной образовательной программы высшего юридического образования (на выбор аспиранта: 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция или 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность), а именно: её структуру, описание, содержание, методическое

обеспечение, фонд оценочных средств и т.д. (макет программы приведен в Приложении 1).

На государственном экзамене должна быть представлена рабочая программа и мультимедийная презентация к ней. Дисциплина для разработки рабочей программы определяется аспирантом по согласованию с научным руководителем в период прохождения педагогической практики. Для разработки рабочей программы обучающийся выбирает дисциплину, соотносимую с направлением и направленностью подготовки.

#### **а) показатели и критерии оценивания**

Структура рабочей программы дисциплины состоит из:

1. Титульный лист с указанием дисциплины, кода и названия направления, формы обучения;
2. Аннотация рабочей программы на государственном и иностранном языке
3. Перечень планируемых результатов (компетенция), согласно ФГОС ФО в рамках юриспруденции (по выбору студента)
4. Объем дисциплины, структура дисциплины по разделам, темам лекционных и практических (семинарских занятий), разработанная с учетом современных исследований в области теории и истории права и государства;
5. Формы текущего контроля по темам практических занятий с использованием современных методик и технологий, коллективных форм проведения учебных занятий, с учетом технологий профессионально-ориентированного обучения;
6. Формы промежуточной аттестации в виде перечня теоретических вопросов, а также практических задания, направленных на формирование компетенций, заявленных во ФГОС ВО, по которой разработана рабочая программа
7. Балльная система оценивания для дисциплины по текущей и промежуточной аттестации, с указанием и показателей и критериев оценивания;
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
9. Образовательные технологии, применение которых предполагается в рамках изучения представленной дисциплины;
10. Список основной и дополнительной литературы, рекомендованных нормативных правовых актов, рекомендованных электронных библиотечных систем и правовых баз данных;
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
12. Фонд оценочных средств.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются демонстрация:

№	Критерии оценивания	Разделы рабочей программы	Максимальный балл	Проверяемые компетенции
1.	знаний нормативно-правового обеспечения современной системы образования в РФ; структуры и функций учебного процесса по образовательным программам высшего образования; формы учебных занятий, формы оценки знаний обучающихся; способы представления и методы передачи информации	1,2,3	20	УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5

	для различных контингентов слушателей			
2.	современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса, навыков проектирования, организации и проведения учебных занятий в вузе, методики использования педагогических технологий в образовательной деятельности, навыки планирования коллективной работы в педагогической деятельности	2,5,6,7,8	20	УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5
3.	знание и понимание содержание представляемой дисциплины	4,8,11,12	20	ПК-2 ПК-3
4.	грамотности представленных материалов (рабочая программа и презентация), стиля изложения и общее оформление	2,4,7,8,9,10,11,12	20	УК-5 УК-4 ОПК-5
5.	способности ответить на поставленный вопрос по существу	2,3,4	20	УК-4 ПК-2 ПК-3

### **б) шкала оценивания**

#### ***Критерии оценок государственного экзамена:***

*«Отлично» (86-100 баллов)* – соответствует творческой, содержательной, качественной рабочей программе, индивидуальной четко структурированной презентации, исчерпывающему ответу на поставленные вопросы. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание категорий, понятий и материалов, характеризующих образовательный процесс, а также демонстрирует способность применить сформированные педагогические компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Хорошо» (66–85 баллов)* соответствует содержательной, в основном качественной рабочей программе, четко структурированной презентации, ответу на поставленные вопросы. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание основных категорий, понятий и материалов, характеризующих образовательный процесс, а также в основном демонстрирует способность применить сформированные педагогические компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Удовлетворительно»(51-65 баллов)* – соответствует в основном достаточно качественной рабочей программе, однако допущены ошибки в содержании рабочей программы или структуре презентации, ответы на поставленные вопросы в основном даны, но с ошибками. Аспирант демонстрирует слабое понимание категорий, понятий и материалов, характеризующих образовательный процесс, а также слабую способность применить сформированные педагогические компетенции на практике по профилю своего обучения

*«Неудовлетворительно» (0-50 баллов)* – оценка, которую получает обучающийся, не представивший рабочей программы, или представивший программу, по существу которой не смог дать пояснений, не смог ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии или ответы содержат грубые ошибки, налицо отсутствие сформированности компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности. Аспиранты, получившие по результатам государственного (междисциплинарного) экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – научному докладу.

## **22. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **22.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

коды компетенции	результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	результаты обучения
------------------	--	---------------------

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>Уметь</u> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере сравнительного правоведения <u>Владеть</u> навыками критического анализа и оценки современных научных работ
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<u>Знать</u> : основы научного познания <u>Уметь</u> : проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <u>Владеть</u> : навыками анализа, обобщения информации и подведения итогов
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>Владеть</u> : навыками теоретического обоснования новых явлений отечественной, зарубежной и международной юридической практики в области конституционного права и процесса; навыками практического применения правовых знаний и выявления на основе практического опыта перспектив развития конституционного права
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<u>Уметь</u> : планировать научное исследование, применять методологические основы научного исследования, <u>Владеть</u> : навыками поиска и сбора научной информации, навыками моделирования, анализа и обобщения, навыками тезисного изъяснения, навыками критического анализа и отстаивания авторской точки зрения.
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<u>Уметь</u> : применять методы и методологию научного исследования, всеобщие и общенаучные методы научного исследования, специальные методы научного исследования <u>Владеть</u> : методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<u>Уметь</u> : применять новейшие информационно-коммуникационные технологий в научно-исследовательской деятельности <u>Владеть</u> : культурой научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<u>Знать</u> : основные методы исследования; методологию конституционного права <u>Уметь</u> : применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования. <u>Владеть</u> : навыками применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; основными подходами, применяемыми в современной юриспруденции; основными категориями, применяемыми в конституционном праве; конституционном судебном процессе; муниципальном праве
ПК-1	способностью самостоятельно проводить научные исследования в области юридических наук (в	<u>Уметь</u> самостоятельно проводить научные исследования в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы) с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юриспруденции с

<p>соответствии с направленностью программы) с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юриспруденции с использованием современных методов исследования и информационных технологий, представлять полученные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и зарубежных профильных журналах</p>	<p>использованием современных методов исследования и информационных технологий, представлять полученные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и зарубежных профильных журналах <i>Владеть</i> навыками подготовки научных докладов</p>
--	---

## 22.2. Содержание представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности.

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Основными целями выполнения научно-квалификационной работы и представления научного доклада по ее результатам являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Основной задачей государственной экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы профильная кафедра дает заключение по диссертации, которое подписывается заведующим профильной кафедры, научным руководителем и руководителем направленности. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень

достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

На заседании государственной экзаменационной комиссии обучающемуся предоставляется определенное время (не менее 15 минут) для выступления, в ходе которого он должен изложить основные результаты своего диссертационного исследования. Чтобы выступление прошло успешно, необходимо заранее:

- составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, степень ее изученности, проблему, цель, задачи, объект, предмет исследования, теоретико-методическую основу, элементы научной новизны, положения, выносимые на защиту, главные выводы проведенного теоретического и эмпирического анализа, предложения, их краткое обоснование и значение. Заранее следует подготовить наиболее важные цифры, статистические данные, примеры из судебной практики и др.;

- подготовить презентацию с иллюстративным материалом – схемами, таблицами, графиками и др. наглядной информацией для использования во время защиты. Готовить презентацию необходимо с использованием компьютерной программы Microsoft Power Point или ее аналога с целью публичной демонстрации в процессе выступления на мультимедийном оборудовании университета;

- подготовить полный текст выступления, согласовать его с научным руководителем, замерить время его изложения, при необходимости откорректировать. Затем надо несколько раз прочесть подготовленный материал, чтобы во время выступления на защите можно было говорить свободно и уверенно, а не читать доклад. При этом полный текст выступления надо обязательно иметь при себе.

После завершения доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы, связанные с темой диссертации. При ответах на вопросы докладчик имеет право пользоваться текстом диссертации. После окончания дискуссии студент имеет право взять заключительное слово и ответить на сделанные замечания. После заключительного слова процедура доклада считается оконченной. По завершению доклада государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер выступления каждого обучающегося, анализирует представленные каждым членом комиссии итоговые оценки и выставляет окончательную оценку за доклад по результатам научно-квалификационной работы по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и сообщается обучающемуся.

Выставленные оценки комментируются (обосновываются) Председателем государственной экзаменационной комиссии в присутствии всех аттестуемых. В случае несогласия с оценкой, аспирант об этом может заявить апелляцию в письменной форме в апелляционную комиссию. При успешном представлении научного доклада по результатам научно-квалификационной работы и положительных результатах государственного экзамена, решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца.

### **22.3. Типовой перечень научно-квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) освоения образовательной программы**

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) определяется на первом году обучения совместно с научным руководителем профильной кафедры, исходя из формулы специальности и области исследования с учетом степени разработанности,



актуальности и научной новизны в рамках направленности «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) соответствует теме научно-квалификационной работы.

Содержанием направленности «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» являются исследования и разработка предложений по совершенствованию конституционного права и норм муниципального права, исследование их источников и состояний, законности в этой сфере. Изучению в рамках данной специальности подлежат федеральное законодательство Российской Федерации, законодательства субъектов Российской Федерации, конституционное законодательство зарубежных стран, законодательства органов местного самоуправления Российской Федерации и зарубежных стран. Важными направлениями научных исследований в рамках данной специальности являются предмет конституционного и муниципального правового регулирования, зарубежные конституционно-правовые системы, разграничение предметов ведения органов федеральной государственной власти и государственной власти субъектов Российской Федерации, их компетенции в сфере конституционного и муниципального законодательства, предметы ведения органов местного самоуправления, а также исследование форм и методов конституционного контроля, конституционного правосудия, их соотношения с деятельностью органов государственного надзора, управления и контроля.

Области исследований:

1. Конституционное право:

1.1. Теоретическое исследование источников конституционного права, его системы и структуры.

1.2. Теория основного закона (конституции) в конституционном праве.

1.3. Теория прав и свобод человека в конституционном праве.

Деятельность адвоката по защите права и свобод человека.

1.4. Предмет, формы и методы конституционного регулирования общественных отношений.

1.5. Основные институты конституционного права

1.6. Конституционные гарантии и механизмы их реализации Соотношение федерального конституционного законодательства и конституционного законодательства субъектов Российской Федерации.

1.7. Система органов конституционного законодательства в Российской Федерации.

1.8. Место конституционного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.

1.9. Система взаимосвязи конституционного права и муниципального права.

1.10. Конституционные законодательства зарубежных стран.

1.11. Конституционно-правовой статус институтов современного общества.

1.12. Избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации и в зарубежных странах.

1.13. Конституционно-правовой статус главы государства, парламента и правительства.

1.14. Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности.

1.15. Конституционные органы власти с особым статусом (Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Прокуратура РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ, Адвокатура).

2. Муниципальное право:

2.1. Сущность, формы, содержание и источники муниципального права.

2.2. Муниципальное правотворчество. Система муниципальных правовых актов.

2.3. Муниципальные правовые отношения и их виды.

2.4. Структура органов местного самоуправления.

2.5. Место муниципального права в системе законодательства Российской Федерации.

2.6. Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации.

2.7. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.

2.8. Местное управление и самоуправления в зарубежных странах.

#### **22.4. Методические рекомендации и порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Результатом освоения блока 3 ООП «Научные исследования» является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научный руководитель на государственную итоговую аттестацию (блок 4 ООП) в виде представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта предоставляет отзыв и внешнюю рецензию.

Студент не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформляет окончательный (согласованный с научным руководителем) бумажный вариант научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и сдает его на выпускающую кафедру.

Структура научного доклада состоит из:

- Титульный лист
- Аннотация на государственном и иностранном языке
- Актуальность темы исследования;
- Хронологические рамки исследования;
- Степень разработанности темы, с указанием сносок на наиболее значимые научные работы и их авторов в рамках исследуемой темы;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель исследования;
- Задачи исследования;
- Методологическая основа исследования;
- Теоретическая и практическая значимость исследования;
- Научная новизна;
- Основные научные положения, выносимые на представление научного доклада;
- Апробация научных результатов;
- Основное содержание работы;
- Список научных работ, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАКом и иных рецензируемых журналах и сборниках конференций.

Объем текста научного доклада от 1 до 1,5 печатных листов. Текст научного доклада выполняется в машинописном виде в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер кегель 14, полуторный междустрочный интервал.

Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

При оформлении доклада должны быть установлены поля: левое - 20 мм, правое, верхнее и нижнее - 15 мм.

Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает:

- Представление доклада в текстовом варианте и в виде презентации (регламент 15 минут);
- оглашение отзыва научного руководителя и рецензии;
- вопросы к аспиранту;
- ответы аспиранта;
- завершающее слово студента.

Научный доклад защищается в открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Задачей Государственной экзаменационной комиссии является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи диплома государственного образца о присвоении соответствующей квалификации.

На защите должны быть показаны не только знание темы исследования, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умению конкретно, четко и ясно излагать свои мысли и аргументировать свои выводы.

В устном докладе следует использовать обращения непосредственно к Государственной экзаменационной комиссии: «Обратите внимание...», «Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии...» и т.п.

После окончания публичной защиты члены Государственной экзаменационной комиссии в закрытом заседании обсуждают результаты защиты и большинством голосов выносят решение об оценке работы по пятибалльной шкале.

## **22.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **а) показатели и критерии оценивания**

Структура научного доклада состоит из:

1. Титульный лист
2. Аннотация на государственном и иностранном языке
3. Актуальность темы исследования;
4. Хронологические рамки исследования;
5. Степень разработанности темы, с указанием сносок на наиболее значимые научные работы и их авторов в рамках исследуемой темы;
6. Объект исследования;
7. Предмет исследования;
8. Цель исследования;
9. Задачи исследования;
10. Методологическая основа исследования;
11. Теоретическая и практическая значимость исследования;
12. Научная новизна;

13. Основные научные положения, выносимые на представление научного доклада;
14. Апробация научных результатов;
15. Основное содержание работы;
16. Список научных работ, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАКом и иных рецензируемых журналах и сборниках конференций.

№п/п	Критерии оценивания	Разделы научного доклада	max балл	Проверяемые компетенции
1.	аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, адекватно поставлена исследовательская проблема, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования (в т.ч. с использованием компьютерных технологий), выдвинуты гипотезы, обоснованы методологическая основа исследования, элементы новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научно-квалификационной работы	1-12	20	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-3
2.	грамотно, четко и ясно представлена структура работы, аргументированность и апробация выводов и рекомендаций	1-15	20	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1
3.	выступление построено логично, доказательно, подкреплено примерами, сопровождается качественной презентацией	13,15	20	УК-3 ПК-1
4.	демонстрация знаний по содержанию научно-квалификационной работы	14,15,16	20	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
5.	исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы	1-15	20	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-2 ПК-1

**б) шкала оценивания:**

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Первые три означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

*Оценка «отлично» (86-100 баллов):* в научном докладе полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, адекватно поставлена исследовательская проблема, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования (в т.ч. с использованием компьютерных технологий), выдвинуты гипотезы, обоснованы методологическая основа исследования, элементы новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научно-квалификационной работы, отражена ее структура, достоверность и апробация выводов и рекомендаций; выступление построено логично, доказательно,

подкреплено примерами, сопровождается качественной презентацией; докладчик продемонстрировал глубокие знания (эрудицию) по теме, исчерпывающе ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

*Оценка «хорошо» (66-85 баллов):* в научном докладе представлена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, сформулирована исследовательская проблема, имеются некоторые неточности при формулировании цели, задач, объекта, предмета, методов исследования (в т.ч. с использованием компьютерных технологий) или гипотез, методологическая основа исследования, элементы новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научно-квалификационной работы, ее структура, достоверность и апробация выводов и рекомендаций обоснованы не в полной мере; выступление построено достаточно логично, сопровождается презентацией, имеются некоторые примеры; докладчик продемонстрировал хорошие знания (эрудицию) по теме, ответил на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

*Оценка «удовлетворительно»(51-65 баллов):* в научном докладе недостаточно полно раскрыты актуальность исследования, степень изученности темы, имеются неточности или ошибки при формулировании исследовательской проблемы, цели, задач, объекта, предмета, методов исследования (в т.ч. с использованием компьютерных технологий) или гипотез, методологическая основа исследования, элементы новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научно-квалификационной работы, ее структура, достоверность и апробация выводов и рекомендаций обоснованы не в полной мере; выступление построено не очень логично, не подкреплено примерами, сопровождается презентацией; докладчик продемонстрировал не очень хорошие знания (эрудицию) по теме, не ответил на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

*Оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов):* в научном докладе недостаточно полно раскрыты или совсем не раскрыты актуальность исследования, степень изученности темы, имеются неоднократные ошибки при формулировании исследовательской проблемы, цели, задач, объекта, предмета, методов исследования (в т.ч. с использованием компьютерных технологий) и гипотез, методологическая основа исследования, элементы новизны, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость научно-квалификационной работы, ее структура, достоверность и апробация выводов и рекомендаций обоснованы слабо или не обоснованы; выступление построено не логично, не подкреплено примерами, не сопровождается презентацией или презентация некачественная; докладчик продемонстрировал низкий уровень знаний (эрудиции) по теме, не ответил на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

### **23. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### Список литературы

1. Багмет А.М. Конституционное право. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
2. Братановский С.Н. Муниципальное право России. – М.: Директ-Медиа, 2012. - 340 с.
3. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

4. Градусова, Т. К. Психология и педагогика: профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы / Т. К. Градусова. – Кемерово, 2008. Режим доступа: <http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=6100>
5. Гранкин И.В. Муниципальное право Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2015. – 320 с.
6. Грачева (Перчаткина) С.А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского суда по правам человека: научно-практическое пособие. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. 240 с.
7. Канаев Ю.Н. Муниципальные образования как субъекты гражданского права: монография. М.: Юстицинформ, 2020. 192 с.
8. Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2010. – 369с.
9. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (22.09.2018).
10. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (22.09.2018).
11. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И.А. Кравец ; Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - М. : Юстицинформ, 2017. - 400 с. - Библиогр.: с. 370-397. - ISBN 978-5-7205-1304-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431> (22.09.2018).
12. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : практ. пособие / Ф. А. Кузин. - 6-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2004. - 224 с.
13. Лейбо, Ю.И. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская ; отв. ред. Ю.И. Лейбо ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционнго права. – Москва : Статут, 2012. – 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259>
14. Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Макарова. – М.: Флинта, 2012. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3750/>
15. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с.
16. Муниципальное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. - Москва: Проспект, 2015. – 336 с.
17. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612> (22.09.2018).

18. Подласый, И. П. Педагогика [Текст] : учебник / И. П. Подласый. - Юрайт, 2010. - 574 с.
19. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н.В. Постового. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2016. 456 с.
20. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д. Т. Караманукян и др. ; отв. ред. и авт. предисл. Д. Т. Караманукян. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. [Электронный ресурс] [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/karamanukian\\_dt\\_prava\\_cheloveka\\_v\\_rossii/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karamanukian_dt_prava_cheloveka_v_rossii/) (22/09/2018)
21. Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Солнцева. – М.: Флинта, 2012. – 120 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3753/>
22. Упоров, И.В. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02596-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680> (22.09.2018).
23. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет философии и культурологии ; науч. ред. В.Д. Бакулов и др. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036>
24. Чурекова, Т. М. Общие основы педагогики [Текст] : учеб. пособие / Т. М. Чурекова, И. В. Гравова, Ж. С. Максимова; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет».- Кемерово, 2010. - 165 с.
25. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с.

#### **Образовательные ресурсы (ссылки на официальные сайты):**

- Министерство науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам: <http://www.rupto.ru/ru>
- Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
- Совет при президенте России по реализации национальных проектов и демографической политике: <http://www.rost.ru/>
- Федеральный справочник «Образование в России»: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://old.obrnadzor.gov.ru/>
- Официальный информационный портал единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/>
- Справочник аккредитационных вузов: все вузы России Российской общеобразовательный портал «Доступность, качество, эффективность»: <http://www.school.edu.ru/>

- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/> Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
- Кемеровский областной центр профессиональной ориентации молодежи: <http://www.kemocpom.ru/?source=izdan>
- Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>
- Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
- Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
- Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

**Информационно-библиотечные ресурсы (ссылки на официальные сайты):**

- Педагогическая библиотека: <http://pedagogic.ru/>
- Журнал «Педагогика»: <http://www.pedpro.ru/>
- Издательский дом «Первое сентября»: <http://1september.ru/>
- «Высшее образование в России»: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ: <http://www.vovr.ru/>
- «Учительская газета»: <http://www.ug.ru/>
- Журнал «Высшее образование сегодня»: <http://www.hetoday.org/>
- Издательство «Школьная пресса»: <http://www.schoolpress.ru>



**Макет типовой рабочей программы дисциплины**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Юридический институт

**Рабочая программа дисциплины**

---

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 1

Уровень \_\_\_\_\_ 2

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**

**Кемерово 20\_\_**

---

<sup>1</sup> На выбор аспиранта по согласованию с научным руководителем: 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция или 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

<sup>2</sup> На выбор аспиранта по согласованию с научным руководителем: уровень бакалавриата, специалитета или магистратуры

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы на государственном и иностранном языке	
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	.....
2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ООП	.....
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	.....
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	.....
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	.....
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	.....
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	.....
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	.....
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	.....
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	.....
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	.....
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	.....
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	.....
а) основная учебная литература	.....
б) дополнительная учебная литература	.....
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	.....
а) федеральные законы и нормативные акты	.....
б) официальные сайты	.....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	.....
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	.....
б) задания для самостоятельной работы студента	.....
в) оценочные средства самоконтроля студентов	.....
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	.....
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	.....
12. Иные сведения и (или) материалы	.....
12.1. Примерные темы рефератов и докладов	.....
12.2. Примерные тесты	.....
12.3. Кейс-задачи (юридические казусы (задачи))	.....
12.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	.....